



Palavras que transformam

Sugestões de prompts

As Ciências da Computação nas escolas do 1.º Ciclo do Ensino Básico

Este documento é uma tradução e adaptação do original “**AI 101 for Teachers**”*. O seu conteúdo disponibiliza uma base sólida e inspiradora que serviu como alicerce para esta versão. Importa promover um espírito crítico na utilização destas ferramentas.

*



Título:

Palavras que transformam
Sugestões de prompts

Autor:

Rodolfo Duarte Pinto - Ciências da Computação | CSF Code.org Facilitator
Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas
Divisão de Tecnologias, Segurança e Infraestruturas
Direção de Serviços de Tecnologias e Ambientes Inovadores de Aprendizagem
Direção Regional de Educação

Contactos:

Rua D. João n.º 57, Quinta Olinda
9054 - 510 Funchal
Madeira - Portugal
Telefone: +351 291 705 860
Email: rodolfodu7@edu.madeira.gov.pt

Funchal, setembro de 2023

Estratégias para obter o melhor resultado possível de LLMs* como o ChatGPT.

1

Notas introdutórias

2

Básico

3

Intermédio

4

Avançado

*Tipo de inteligência artificial projetada para entender e gerar/criar texto em linguagem natural.

1

Notas introdutórias



Quantas mais informações tiver no seu prompt, melhor serão os resultados.



Se o ChatGPT ficar sem caracteres, clique em "continuar a gerar" para continuar a partir do ponto em que parou.



O ChatGPT pode aceitar 1.000 caracteres de texto (cerca de 250 palavras). É possível escrever vários prompts na mesma conversa, se o seu prompt for muito extenso.



Os prompts de alta qualidade podem consumir muito tempo. Otimize o seu tempo em prompts que sejam possíveis de reutilizar.

1

Notas introdutórias

Palavras que transformam | Sugestões de prompts



Oportunidades

Criar critérios de avaliação.



Prompt

Crie uma grelha de avaliação para um projeto de cartazes com cada linha classificada numa escala de 1 a 5.

1

Notas introdutórias

Palavras que transformam | Sugestões de prompts



Oportunidades

Escrever cartas de recomendação.



Prompt

Escreva uma carta de referência para a Universidade do Minho para a aluna Marta Fernandes, a quem recomendo. Teve um desempenho fantástico e é uma ótima colaboradora na sala de aula. Ela sem dúvida terá sucesso em qualquer universidade.

1

Notas introdutórias

Palavras que transformam | Sugestões de prompts



Oportunidades

Identificar erros comuns.



Prompt

Quais são os 5 principais erros que um principiante no mundo da programação poderá ter sobre o conceito de variável?

1

Notas introdutórias

Palavras que transformam | Sugestões de prompts



Oportunidades

Escrever exemplares de trabalhos para alunos com diferentes níveis de desempenho.



Prompt

Estou a pedir aos meus alunos que escrevam uma explicação sobre o ciclo da água. A resposta deverá ter entre 5 a 10 linhas. Partilhe 4 avaliações, de acordo com as menções de Insuficiente, Suficiente, Bom e Muito Bom.

1

Notas introdutórias

Palavras que transformam | Sugestões de prompts



Oportunidades

Rever a escrita num email.



Prompt

A sua tarefa será corrigir e melhorar o texto em baixo. É uma mensagem que irei enviar aos encarregados de educação, via email. Aqui está o texto: "Precisamos de um conjunto de livros para a biblioteca da escola. A sua contribuição será importante para melhorarmos este espaço."

1

Notas introdutórias

Palavras que transformam | Sugestões de prompts



Oportunidades

Resumir documentos ou outro tipo de conteúdos.



Prompt

Recebi este e-mail com um conjunto de informações relacionadas com as Ciências da Computação. Preciso que faça uma síntese e destaque o essencial.

<copie/cole o texto do e-mail aqui>

1

Notas introdutórias

Palavras que transformam | Sugestões de prompts



Oportunidades

Criar questões para reflexão.



Prompt

Os alunos estão a finalizar uma atividade para criar um conjunto de princípios sobre a utilização segura da tecnologia. Escreva cinco questões de reflexão para que eles possam responder e auxiliar na sua reflexão.

2

Básico

Direcione o modelo para ser mais “criativo” ou até “fora da caixa”



Oportunidades

Melhorar as avaliações formativas.



Prompt

Escreva uma lista de 25 ideias criativas e interessantes de avaliação formativa para usar na minha sala de aula. Elas devem ser relevantes e divertidas para alunos entre os 8 e os 10 anos.

Direcione o modelo na criação de recursos específicos



Oportunidades

Criar uma agenda para uma reunião.



Prompt

Crie uma agenda para uma reunião para o departamento das Ciências da Computação. Precisamos de discutir sobre as atividades do próximo ano letivo, os projetos a desenvolver, o material educativo da escola e outros assuntos pertinentes. Deixe 10 minutos para as perguntas no final da reunião.

Direcione o modelo na criação de recursos específicos



Oportunidades

Criar uma avaliação com perguntas de escolha múltipla.



Prompt

Crie uma lista de 5 questões de escolha múltipla sobre o ciclo da água, para alunos do 4.º ano de escolaridade. As perguntas devem ser claras e deverão ter 4 opções para cada pergunta e de acordo com os seguintes objetivos:

- Distinguir as duas fases do ciclo da água e os fenómenos correspondentes;
- Identificar os diferentes estados da água em cada fase;
- Compreender as mudanças de estado em cada fase.

Pode partilhar a opção correta.

Teste vários prompts até encontrar aquele que funciona melhor para o seu caso.



Oportunidades

Organizar os lugares na sala.



Prompt (1.ª tentativa)

Disponha os seguintes alunos na sala: Pedro Miguel, Marta Sousa, Américo Duarte, João Anastácio, Paula Freitas, Raquel Brito, Michael Santos, Cláudia Sal, Cláudio Alvorinho, Sara Mendes, Júlio Agostinho, Carlos Alberto e José Miguel.

Teste vários prompts até encontrar aquele que funciona melhor para o seu caso.



Oportunidades

Organizar os lugares na sala.



Prompt (2.ª tentativa)

Disponha os seguintes alunos na sala. Os alunos devem sentar-se em mesas de dois. Não sentar o Pedro Miguel e o Américo Duarte na mesma mesa.

Pedro Miguel, Marta Sousa, Américo Duarte, João Anastácio, Paula Freitas, Raquel Brito, Michael Santos, Cláudia Sal, Cláudio Alvorinho, Sara Mendes, Júlio Agostinho, Carlos Alberto e José Miguel.

3

Intermédio

Dê maior detalhe e contexto à sua prompt



Oportunidades

Planificar aulas e/ou atividades.



Prompt

Escreva-me um plano de aula divertido e interativo, para uma turma do 2.º ano de escolaridade. O tema será o corpo humano. Estruture na base da distinção dos principais órgãos - coração, pulmões, estômago e rins - associando-os à sua principal função vital. A aula deverá durar 45 minutos. Além disso, disponibilize uma pergunta para o fim da aula e que pode ser usada como avaliação.

Utilize aspas, por exemplo, para se referir a outras partes do seu prompt



Oportunidades

Fornecer feedback.



Prompt

“A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, adotada por todos os Estados-Membros das Nações Unidas em 2015, define as prioridades e aspirações do desenvolvimento sustentável global para 2030 e procura mobilizar esforços globais à volta de um conjunto de objetivos e metas comuns.”

Escreva este texto em inglês e verifique também se existe algum erro.

Forneça ao modelo uma ou mais conclusões



Oportunidades

Criar notas detalhadas para o feedback.



Prompt

Elabore um texto para o registo avaliativo. O texto deve ser elogioso, profissional e orientado para o próximo ano letivo. O comentário deverá ser dirigido tanto ao aluno como aos pais. Deixo aqui os dados do aluno:

“Aluno 1 - Manuel, nota final: 92%, ponto forte: participação e cooperação com os colegas, área para melhoria: conversas paralelas.

Informe o formato desejado



Oportunidades

Escrever e-mails para os encarregados de educação.



Prompt

Escreva um e-mail para os encarregados de educação a informar sobre a realização de um workshop sobre as Ciências da Computação. Crie uma mensagem com impacto e motivadora, para que possamos ter uma boa participação. Estructure o e-mail da seguinte forma:

- Assunto do e-mail;
- Resumo do evento;
- Texto do e-mail.

4

Avançado

Forneça etapas para o modelo



Oportunidades

Criar apoios adicionais.



Prompt

Realize as seguintes ações:

1. Verificar erros no texto <> e corrigi-los.
2. Sugerir uma proposta de redação.

<No outono, o João estava a paçar e encontrou um ourisso e resolveu levar para casa. Segurou com cuidado para não se picar e levou.>

Nota: neste <texto> foram adicionados erros intencionais.



Este documento é de utilização gratuita ao abrigo de uma licença
Internacional Atribuição-NãoComercial-CompartilhaIguar 4.0
(CC BY-NC-SA 4.0)

Se encontrar algum erro neste documento, agradecemos o seu feedback.
Entre em contacto connosco para que possamos fazer as devidas correções e melhorias.